

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
Файзреева В.В.
« 01 » сентябрь 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 14995 НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»: разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы приказ Министерства образования и науки от от 25 мая 2022 года № 362 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 г. № 69046).

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии
мастеров п/о и технических дисциплин
ГАПОУ «Мамадышский ПК»:

« 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК:



Ломака Г.Л.

(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Крошечкин Виктор Иванович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 наладчик технологического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Наладчик технологического оборудования

Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 6. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 7. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций, обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 8. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 9. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа и по защите персональных данных.

Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 10. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих в рамках специальностей: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, наладчик технологического оборудования;
- в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации;
- в дополнительном профессиональном образовании в рамках переподготовки специалистов при наличии среднего (полного) общего образования опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- И 1. ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного и мультимедийного оборудования;
- И 2. сканирования, обработки и распознавания документов;
- И 3. конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- И 4. обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ редакторов;
- И 5. создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- И 6. работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- И 7. использования средств заполнения базы данных;
- И 8. использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- И 9. создания гипертекстовых страниц;
- И 10. выполнения верстки контента используя систему управления сайтом;
- И 11. монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- И 12. установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- И 13. установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- И 14. диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений;

- И 15. обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей; И 16. резервного копирования и восстановления данных; И 17. установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ; И 18. противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

уметь:

- У 1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне. Нормы и требования к гигиене и охране труда;
- У 2. распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- У 3. выводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У 4. создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У 5. производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У 6. производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У 7. обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- У 8. создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У 9. воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У 10. формировать и настраивать схему базы данных;
- У 11. создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- У 12. разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- У 13. применять стандартные методы для защиты объектов баз данных;
- У 14. применять навыки создания страниц hrml;
- У 15. пользоваться программной оболочкой Denwer;
- У 16. применять навыки использования основных возможностей системы управления сайтом;
- У 17. осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

- У 18. осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- У 19. осуществлять диагностику работы локальной сети;
- У 20. подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- У 21. обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- У 22. устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- У 23. осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- У 24. устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- У 25. обеспечивать резервное копирование данных;
- У 26. осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- У 27. применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- У 28. осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

знать:

- 3 1. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- 3 2. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- 3 3. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ);
- 3 4. принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- 3 5. виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- 3 6. назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- 3 7. основные приемы обработки цифровой информации;
- 3 8. назначение, разновидности и функциональные возможности, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

- 3 9. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- 3 10. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мульимедиа контента;
- 3 11. нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 3 12. нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- 3 13. основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- 3 14. основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- 3 15. основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- 3 16. основные разработки приложений баз данных;
- 3 17. синтаксис html;
- 3 18. основные методы работы с локальным сервером;
- 3 19. основные возможности системы управления сайтом;
- 3 20. общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- 3 21. топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- 3 22. виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- 3 23. виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- 3 24. логическую организацию сети;
- 3 25. протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- 3 26. программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью;
- 3 27. виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- 3 28. аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
- 3 29. методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- 3 30. специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- 3 31. состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – **462** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **462** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

учебной практики – **144** часа;

производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проектирование, создания и наладка компьютерных сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять ввод, конвертирование и воспроизведение цифровой и аналоговой информации и обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.	Разрабатывать объекты базы данных. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 3.	Решать вопросы администрирования базы данных. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 4.	Создавать страницы html. Выполнять верстку контента используя систему управления сайтом
ПК 5.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии, настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций, обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 6.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 7.	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа и по защите персональных данных. Обеспечивать резервное копирование данных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
OK 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
OK 9.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы (академических часов)										
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										
					Самостоятельная учебная работа	По учебным дисциплинам и МДК	Практическая подготовка	Консультации	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация				
ПК.1-ПК10	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	0.	2.	1.	462	80	2	460	80	80	0	288	0	12
ПК.1-ПК10	МДК. 04.01	Технология и организация деятельности наладчика технологического оборудования		8		162	80	2	160	80	80				
ПК.1-ПК10	УП.04	Учебная практика		8		144	0		144				144		
ПК.1-ПК10	ПП.04	Производственная практика				144	0		144				144		
ПК.1-ПК10	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		8	12	0			12						12

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования		462	
МДК. 04.01 Технология и организация деятельности наладчика технологического оборудования		162	
Раздел 1. Подготовка к освоению раздела «Обработка отраслевой информации»		80	
Тема 1.1 Организация безопасных условий труда при работе на ПК	Содержание		
	Нормативные документы по охране труда при работе с периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием	6	
	Практические занятия		
	1.Анализ нормативных документов по охране труда для пользователей ПК	2	
	2. Расследование несчастного случая на производстве при работе с ПК, с периферийным и мультимедийным оборудованием	2	
	Содержание		
Тема 1.2 Обработка аудио- и видео файлов, медиафайлов с помощью программ-редакторов	Цифровое представление информации. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки цифровой и аналоговой информации.	4	
	Ознакомление с принципами цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в ПК	4	
	Виды и параметры форматов аудио, графических, видео и мультимедийных файлов.	4	
	Конверторы аудио, графических, видео и мультимедийных файлов. Принципы их работы.	4	
	Практические занятия		
	Программа Movie Maker. Основные компоненты интерфейса. Раскадровка и шкала времени. Усечение, монтаж и копирование импортированных аудио- и видеоклипов.	2	3
	Программа Movie Maker. Усечение, монтаж и копирование импортированных аудио- и видеоклипов.	2	

	Программа Movie Maker. Добавление в проект заголовков и титров к фильму. Публикация фильма для предоставления различных способов общего доступа.	2	
	Программа Movie Maker. Публикация фильма для предоставления различных способов общего доступа.	2	
	Программа Adobe Premiere.Обзор интерфейса программы. Главное меню. Окно проекта. Окно Monitor. Палитра инструментов. Импортирование клипов.	2	
	Импортирование статических изображений. Выравнивание клипов.	2	
	Программа Adobe Premiere.Редактирование длительности. Разрезка клипа. Создание маркеров. Вставка переходов. Градиентные вытеснения. Создание маски перехода.	2	
	Программа Adobe Premiere.Разделения экрана. Создание ключевых кадров. Загрузка изображений в титры. Бегущие титры.	2	
	Программа Adobe Premiere. Импортирование звука. Экспортирование видео в файл.	2	
Тема 1.3 Ввод, обработка и конвертирование цифровой и аналоговой информации в ПК	Содержание Основы компьютерной обработки звука. Обзор программ компьютерной обработки звука	8	3
	Практические занятия Программа Audacity. Основные возможности. Обзор инструментов. Интерфейс. Настройка программы. Программа Audacity. Использование фильтров и различных эффектов. Программа Sound Forge. Основные возможности. Обзор инструментов. Интерфейс. Программа Sound Forge. Запись звукового потока. Редактирование звука. Программа Sound Forge. Эффекты.	2 2 2 2 2	
	Работа в программе ADOBE PhotoShop. Организация палитр. Приемы использования графических объектов, выполненных в других графических форматах и наоборот.	2	
	Цветовое оформление изображения. Применение фильтров для имитации различных техник рисования.	2	
	Использование инструментов коррекции изображения.	2	
	Применение фильтров для размытия, повышения резкости и имитации световых эффектов	2	
Раздел 02 Создание динамического контента для размещения в глобальных вычислительных сетях		80	

Тема 2.1 Гипертекстовая разметка страниц html	Содержание		2
	Основные понятия и определения Всемирная паутина и технология WWW	10	
	Поисковые системы. Провайдеры и браузеры.	10	
	Практические занятия		3
	Основные команды HTML	2	
	Команды форматирования текста в HTML	2	
	Команды форматирования таблиц в HTML	2	
	Работа с мета-инструкциями	2	
	Оформление HTML-документов	2	
	Работа с рисунками в HTML	2	
Тема 2.2 Системы управления сайтом	Содержание		2
	Обзор и принцип работы систем управления сайтами	10	
	Работа с локальным сервером	10	
	Практические занятия		3
	Установка Joomla	2	
	Установка Denwer	2	
	Создание материалов для сайта	2	
	Работа с модулями в Joomla	2	
	Создание Интернет-магазина в Joomla	2	
	Установка и настройка 1С:Битрикс	2	
	Публикация информации на сайте	2	
	Работа с базой данных сайта	2	
	Работа со структурой сайта	2	

	Работа с гиперссылками	2	
	Создание шаблона для сайта	4	
Учебная практика			
Виды работ:			
– Организация работы на ЭВМ			
– Технология и средства обработки текстовой информации			
– Технология и средства обработки числовых информаций			
– Системы автоматизированного хранения информации			
– Мультимедийные технологии			
– Технология и средства обработки графической информации		144	
– Создание векторных изображений			
– Обработка растровых изображений			
– Компьютерная анимация			
– Монтаж видеофильма			
– Автоматизированные информационные системы			
– Web-конструирование			
– Поиск информации			
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			
Виды работ			
– Организация работы на ЭВМ			
– Технология и средства обработки текстовой информации			
– Технология и средства обработки числовых информаций			
– Системы автоматизированного хранения информации			
– Мультимедийные технологии			
– Технология и средства обработки графической информации		144	
– Создание векторных изображений			
– Обработка растровых изображений			
– Компьютерная анимация			
– Монтаж видеофильма			
– Автоматизированные информационные системы			
– Web-конструирование			
– Поиск информации			
Всего		658	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в **учебном кабинете Компьютерных сетей и телекоммуникаций; лаборатории Интернет технологий и Информационной безопасности.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Компьютерных сетей и телекоммуникаций:

- стенд «Сетевое коммуникационное оборудование»,
- комплект учебно-методической документации,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, - тестирующие программы, - справочная литература.

Информационных технологий:

- комплект учебно-методической документации,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, - тестирующие программы, - справочная литература.

Интернет технологий

- комплект учебно-методической документации,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- тестирующие программы,
- высокоскоростной доступ в интернет, - справочная литература.

Информационной безопасности

- комплект учебно-методической документации,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, - тестирующие программы,
- справочная литература.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование, робот-тренажер «Гоша».

Рабочие места не менее 15 человек.

Реализация профессионального модуля включает в себя производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, компьютерная сеть,
- комплект конструкторской и технологической документации; - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- документация по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие.М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-368С.: ИЛ. – (Профессиональное Образование)
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. Образования/ Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2020
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2020
5. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 4-е изд.,перераб. и доп. - («Профессиональное образование») (ГРИФ) /Максимов Н.В., Попов И.И. Попов Игорь, Максимов Николай, серия: Профессиональное образование, Изд.: Форум, ФОРУМ* 2019 г.
6. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб. Питер, 2021. – 944 с.
7. Компьютерные сети: Учебное пособие для ССУЗов / Максимов, Попов Изд.: Форум, ФОРУМ 2021 г
8. Основы компьютерных сетей. Гриф МО РФ / Виснадул Б.Д. Изд.: Форум, ФОРУМ 2019 г
9. В.Ф. Гузик, А.И. Костюк, Е.В. Ляпунцова, Б.В.Катаев. Базы данных: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2019
- 10.В.Ф. Гузик, А.И. Костюк, Е.В. Ляпунцова. Сборник лабораторных работ по курсу «Базы данных и СУБД»: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010.
- 11.К. Шмитт, CSS. Рецепты программирования [Текст]: учебное пособие - СПб.: БХВ-Петербург 2020.- 672 с.
- 12.В. Дронов, HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст]: учебное пособие - СПб.: БХВ-Петербург 2021.- 416 с.
- 13.Х.Граф Руководство для начинающего пользователя Joomla [Текст]: учебное пособие / перевод А.Бакинов - М.: Вильямс 2021.- 292 с.
- 14.Н.Фролов, Учебник по созданию сайтов в системе Joomla [Текст]: учебник / Н. Фролов - М.: Форум 2021.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПБ, «БХВПетербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.

6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.
14. Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных: Учебник для высших учебных заведений / под ред проф. А.Д. Хомоненко. – СПб.: КОРОНА прнт, 2004.
15. Карпова Т.С. Базы данных. Модели, разработка, реализация. СПб: Питер, 2001.
16. Кузин А., Кузин Д. Компьютерные сети: Учебное пособие. Изд.: Форум, ФОРУМ 2020 г;
17. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер - СПб. Питер, 2020 г.
18. Тенгайкин. Е. Организация сетевого администрирования. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы. Практические работы. Учебное пособие. Изд.: Лань, 2021 г.
19. Тенгайкин. Е. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы. Учебное пособие. Изд.: Лань, 2021 г.

Ресурсы сети Internet

1. Мультипортал <http://www.km.ru> Дата обращения: 06.09.2011
2. Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/> Дата обращения: 06.09.2011
3. Образовательный портал <http://claw.ru/> Дата обращения: 09.09.2011
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org> Дата обращения: 12.09.2011
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - каталог библиотеки учебных курсов Дата обращения: 06.09.2011
6. <http://www.dreamspark.ru/> - бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов microsoft для разработки и дизайна Дата обращения: 16.09.2011
7. SQL [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sql.ru/> Дата обращения: 14.09.2011

8. CSS справочник [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://css.manual.ru/> Дата обращения: 12.09.2011
9. Учебник CSS [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.html.net/tutorials/css> Дата обращения: 06.09.2011 10. Изучаем CMS Joomla на примерах [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.joomla-master.com/main.html> Дата обращения: 16.09.2011
11. Вип-клуб пользователей Joomla – Справочник [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vip-joomlateacher.ru/> Дата обращения: 06.09.2011 12. Каталог библиотеки учебных курсов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> Дата обращения: 30.08.2021 13. Компьютерные сети и телекоммуникации онлайн учебник [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/telecom.html> Дата обращения: 30.08.2021
14. Сетевая академия CISCO [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netacad.com> Дата обращения: 30.08.2021

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий, в целях реализации компетентностного подхода, применяются активные и интерактивные формы обучения, партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для повышения эффективности образовательного процесса практические занятия проводятся с обучающимися в количестве 15 человек в одной подгруппе.

Консультационная помощь осуществляется за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением: методические указания для выполнения практических работ, методические указания для выполнения курсового проекта, мультимедийное сопровождение занятий, тестовые материалы для контроля и самоконтроля.

Каждый обучающий имеет доступ к базам данным и библиотечным фондам по перечню рекомендуемых изданий, Интернет–ресурсов.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в учебных кабинетах «Информационных технологий», «Интернет технологий», «Информационной безопасности», «Компьютерных сетей и телекоммуникаций». Проведение практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляют преподаватель.

Условия организации производственной практики:

После изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и прохождения учебной практики проводится производственная практика (по профилю специальности).

Перед выходом на практику обучающиеся знакомятся с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от колледжа осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

По результатам прохождения обучающимися производственной практики проводится оценка индивидуальных образовательных достижений, которая осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты образовательного учреждения и производственной организации, где проводилась практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебных практик в рамках междисциплинарных курсов «Наладка компьютерных сетей» и «Мастер по обработке цифровой информации»

Освоению данного модуля предшествуют изучение дисциплин профессионального цикла: «Операционные системы и среды», «Дискретная математика», «Установка и конфигурирование периферийного оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Наладка технологического оборудования», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и специальности «Компьютерные системы и комплексы».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав имеет опыт работы в соответствующих подразделениях организаций различных направлений деятельности и проходит стажировку не реже одного раза в три года.

Мастера: имеют соответствующий профиль профессионального образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля выполнение работ по профессиям «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «наладчик технологического оборудования»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять ввод, конвертирование и воспроизведение цифровой и аналоговой информации и обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет в соответствии с макетом (структурой) 	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного и мультимедийного оборудования в соответствии с заданием 	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - точность сканирования, обработки и распознавания документов в соответствии с заданием 	<p>Оценка результатов сканирования и обработки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы в соответствии с заданием 	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методов их конвертирования в соответствии с макетом 	<p>Оценка результатов тестового опроса</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - точность обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ редакторов в соответствии с заданием 	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>

	<p>- анализ назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ обработки звука, графический изображений, видео- и мультимедиа контента в соответствии с макетом</p>	<p>Оценка результатов тестового опроса Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>
	<p>- правильность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>
	<p>- точность воспроизведения аудио-, визуального контента и ММ средствами ПК и мультимедийного оборудования в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка решение ситуационных и проблемных задач Оценка результатов производственной практики</p>
Разрабатывать объекты базы данных. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.	<p>- точность результатов разработки объектов БД в соответствии с оригиналом задания</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках. Оценка результатов тестового опроса Оценка решение ситуационных задач</p>
	<p>- грамотность реализации БД в конкретной СУБД</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках. Оценка результатов тестового опроса Оценка решение ситуационных задач</p>

<p>Решать вопросы администрирования базы данных. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения вопросов администрирования БД в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность реализации методов и технологии защиты информации в БД 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Создавать страницы html. Выполнять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность размещения и 	<p>Оценка решения</p>

<p>верстку контента используя систему управления сайтом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отображение объектов в соответствии с эталоном 	<p>самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность чтения кода таблицы 	<p>Оценка решения самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность настройки сервера; 	<p>Оценка решения самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установки и настройки программного обеспечения; 	<p>Оценка решения самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - точность воспроизведения эталона; 	<p>Оценка решения самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках</p>
Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии, настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций, обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии в соответствии с правилами 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность монтажа беспроводной сети и оборудования локальных сетей различных топологий в соответствии с правилами 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения топологий локальных сетей физической структуры, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов в соответствии со спецификацией 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

		задач
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализ состава аппаратных ресурсов локальных сетей 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамотность обеспечения работы системы регистрации и авторизации пользователей сети в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - точность осуществления системного администрирования локальных сетей в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность настройки сетевых протоколов в соответствии с заданием; 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ перечня программного обеспечения для мониторинга и управления локальной сетью 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - точность установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - точность установки и настройки подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность интегрирования локальной компьютерной сети в сеть Интернет в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установки и настройки программного обеспечения серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты; 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
<p>Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа и по защите персональных данных.</p> <p>Обеспечивать резервное копирование данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка правил для обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных; 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ аппаратных и программных средств резервного копирования данных; 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

	<p>- перечень и состав мероприятий по защите персональных данных в соответствии с макетом</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<p>- перечень противодействия возможным угрозам информационной безопасности;</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<p>- анализ мер по защите компьютерных сетей от</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях,</p>
	<p>несанкционированного доступа;</p>	<p>самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>
	<p>- перечень видов угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;</p>	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка решение ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ в соответствии с заданием 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка</p> <p>решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ применения специализированных средств для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами; 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка</p> <p>решение ситуационных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - перечень специализированных средств для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. 	<p>Оценка решения задач на практических занятиях, самостоятельной работы, практических заданий на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка результатов тестового опроса</p> <p>Оценка</p> <p>решение ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Своевременное и качественное выполнение учебных заданий по ПМ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с видом деятельности и требованиями охраны труда и техники безопасности, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения микропроцессорных систем; установки и настройки периферийного оборудования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения микропроцессорных систем; установки и настройки периферийного оборудования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>владение навыками поиска информации с использованием различных источников, включая электронные (в т.ч. Интернет)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>работа в глобальной и локальных сетях, САПР, CAD-системах и других профессиональных программных приложениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>владение этикой делового общения, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>организация работы бригады (команды) на практических занятиях, учебной и производственной практиках, внеаудиторных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.д.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>мониторинг инноваций в области микропроцессорных систем и периферийного оборудования</p>	<p>сбор и анализ рефератов, индивидуальных работ</p>

9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	обеспечение бесперебойной и корректной работы орг. техники и информационных ресурсов подразделений ВС РФ	анализ отзывов (характеристик) из подразделений ВС РФ
---	--	---